



Prepariamoci per la scuola

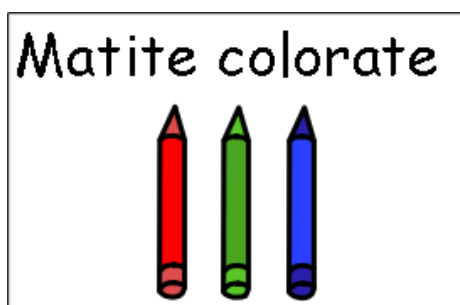


Redatto a cura dell'equipe
dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza
Responsabile Dott.ssa Gabriella Vasile

Brochure n.11 Rev.1 -14/10/2019

Cari genitori,

si avvicina un momento importante per i vostri bambini ed è ora di preparare lo zaino per il viaggio che li porterà attraverso il mondo della conoscenza.



Facile acquistare astuccio, matite e quaderni, più impegnativo riempire lo zaino con tutte le competenze per partire con il piede giusto.

Con questo opuscolo, vogliamo fornirvi una mappa di tutto ciò che è bene stimolare ed allenare per essere pronti all'inizio di questa nuova avventura ed affrontare con maggior serenità la Scuola Primaria.

Buona lettura e... buon divertimento!

Indice

Cosa sono le competenze metafonologiche?	6
Cosa sono le competenze grafomotorie	8
Cosa sono le competenze visuospatiali?	10
Cosa sono le competenze di prerequisito al calcolo?	12
Materiali e possibili ausili	14
Bibliografia e sitografia	15

Cosa sono le competenze metafonologiche?

L'abilità metafonologica è la capacità di riflettere sul linguaggio e di controllare consapevolmente i processi linguistici.

Per i bambino di 5 anni

CONSISTONO IN:

capacità di “giocare” con le sillabe, riconoscerle e manipolarle (es. RA, MO → RAMO, MORA).



ATTIVITÀ

FUSIONE E SEGMENTAZIONE SILLABICA:

1. Dividere le parole in sillabe battendo le mani, facendo dei salti, utilizzando le costruzioni

Es. TAVOLO → TA – VO – LO

2. Riconoscere una parola divisa in sillabe

Es. TA – VO – LO → TAVOLO

CLASSIFICAZIONE

1. Trovare parole che iniziano con la stessa sillaba

Es.1 “Arriva un bastimento carico carico di parole che iniziano con PA”

Es.2 “Quale inizia come PANE, TORO o PALLA?”

2. Trovare parole che termina con la stessa sillaba

Es.1 Formare delle rime

Es.2 Imparare filastrocche

3. Raggruppare parole in base alla lunghezza sillabica

Es. “CASA” è una parola corta o lunga?

“FORMICA” è una parola corta o lunga?

Rifletti: una parola corta può indicare un oggetto grande.

ATTENZIONE Uditiva

1. Fare attenzione ai rumori dell’ambiente e “dargli un nome”
2. Tombole sonore;
3. Giocare con il ritmo;

Es. camminare a ritmo di un tamburello (lento/veloce)

Cosa sono le competenze grafomotorie?

Capacità di esercitare un adeguato controllo motorio durante un'attività grafica per cui il risultato sia un tratto preciso e ben organizzato.

Per i bambino di 5 anni

CONSISTONO IN:

mantenere una postura adeguata all'attività, coordinare i movimenti delle mani e delle dita in modo fluido e modulato, dosare pressione e forza sul foglio.



ATTIVITÀ

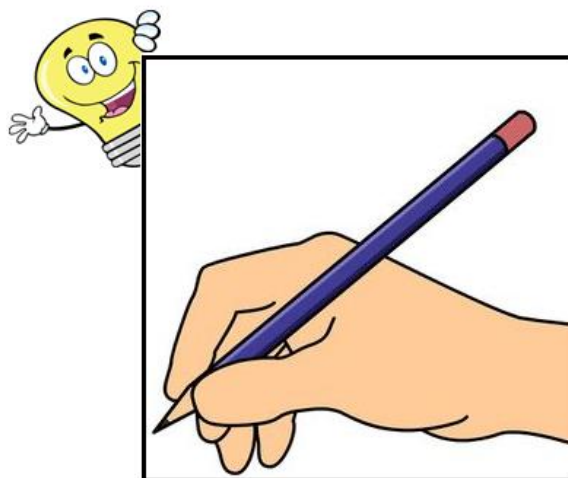
ATTIVITÀ FINO-MOTORIE

1. Impastare (pongo, pasta di sale, pasta frolla), spezzettare, fare palline, rotolini...
2. Tagliare: linee dritte, spezzate, curve
3. Attività con la carta: spezzettare, piegare, appallottolare...
4. Infilare perline per fare una collana
5. Gioco dei chiodini.

ATTIVITÀ GRAFO-MOTORIE

1. Labirinti
2. Ricalcare i trattini
3. Unire i puntini
4. Colorare con diversi strumenti (pastelli, pennarelli, tempere, ecc.

ATTENZIONE ALL'IMPUGNATURA!



Cosa sono le competenze visuospaziali e di orientamento spaziotemporale?

Abilità che permettono l'elaborazione degli stimoli sensoriali prevedendo l'analisi, la selezione e l'elaborazione delle informazioni visive.

Abilità nel collocare oggetti e/o eventi nello spazio e nel tempo.

Per i bambino di 5 anni

CONSISTONO IN:

- capacità di valutare se due figure sono uguali o diverse, se sono nella stessa posizione e se sono grandi uguali;
- capacità di differenziare sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, prima/dopo.



ATTIVITÀ

ATTIVITÀ VISUOSPAZIALI

1. Memory;
2. Puzzle;
3. Indovina chi?;
4. Trova le differenze;
5. Copiare disegni, figura geometriche, lettere, numeri.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SPAZIOTEMPORALE

1. Caccia al tesoro con semplici indicazioni della posizione spaziale;
2. Utilizzare immagini in cui individuare i rapporti spaziali;
3. Riordinare storielle figurate;
4. Sollecitare brevi racconti facendo attenzione alla sequenza temporale degli eventi
Es. racconto della giornata tipo.
5. Collocare sul calendario le attività della settimana;



Cosa sono le competenze di prerequisito al calcolo?

Tutte le abilità che servono per poter operare con i numeri.

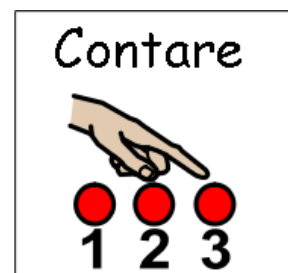
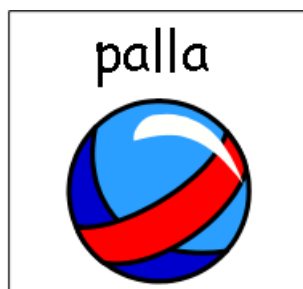
CONSISTONO IN:

- Rappresentare mentalmente la quantità;
- Sapere contare;
- Associare numero-quantità;
- Riconoscere e indicare i numeri con le dita;
- Riconoscere quantità entro il 5 senza contare;
- Riconoscere i numeri entro il 10;
- Ordinare quantità e/o numeri entro il 5;
- Individuare il numero più grande tra due, entro il 5;
- Fare calcoli entro il 10.



ATTIVITÀ

1. Gioco dell'oca con uno o due dadi;
2. Domino;
3. Campana;
4. Ruba bandiera;
5. Gioco dei 10 fratelli (palla a muro);
6. Giochi con carte napoletane;
7. Uno (carte da gioco);
8. "inserire i numeri" nelle attività quotidiane
Es. Contare gli scalini;
Contare le posate necessarie per apparecchiare;
Chiedere una quantità definita di oggetti.
9. Ordinare oggetti dal più piccolo al più grande e viceversa;
10. Indicare un numero con le dita e chiedere al bambino quante sono. *



Materiali e possibili ausilii

Gommini per impugnatura



Forbici per mancini



Forbici con legacci



Bibliografia e sitografia utile

Pronti per la scuola – Erickson

Giocare con le parole – Erickson

Giocare con le parole 2 – Erickson

La casa dei suoni e delle parole – Erickson

Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria – Erickson

Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria 2 – Erickson

Enigmistica per bambini – vari editori

<http://www.homemademamma.com>

Applicazioni per tablet e smartphone

COMPETENZE METAFONOLOGICHE

- Sounds essential
- Il castello delle parole

COMPETENZE GRAFOMOTORIE e VISUOSPAZIALI

- Letter school
- Code karts
- Zen sand
- Happy glass

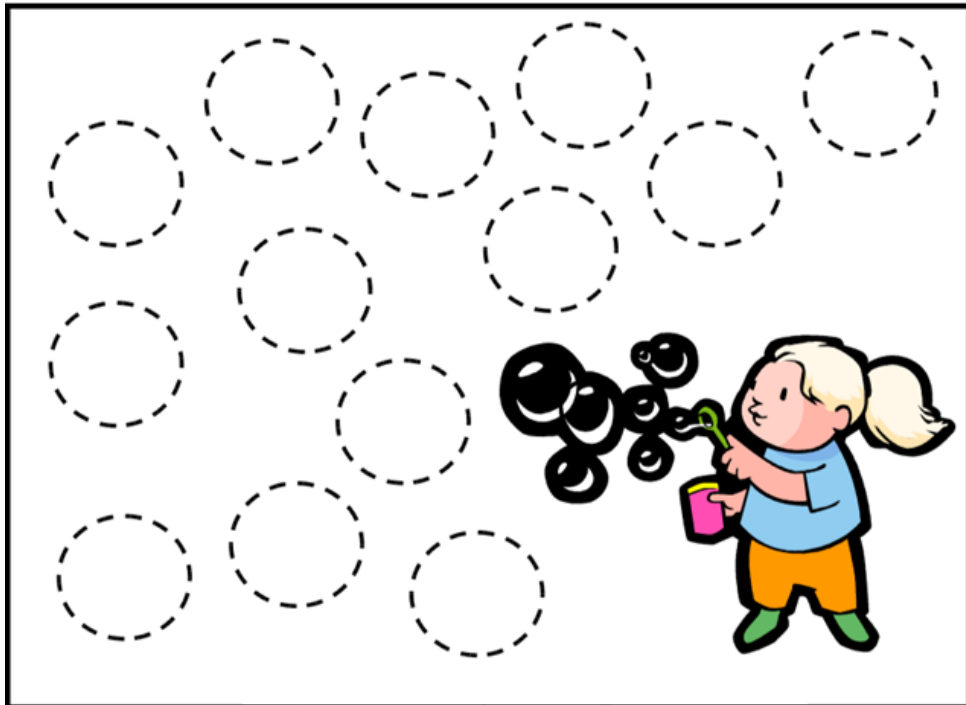
COMPETENZE DI PREREQUISITO AL CALCOLO

- Math Genius

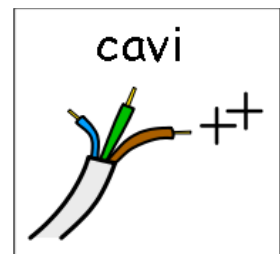
Disegni originali di Camilla Tedeschi Polmonari

* immagini su licenza symwriter

Ed ora iniziamo subito a prepararaci per il viaggio...



Quante bolle! Ripassa i contorni con il colore più adatto.



Collega le paroline che fanno rima. *

Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
Direttore di Dipartimento Dott. Ernestino Gola
**UNITÀ OPERATIVA SEMPLICE DIPARTIMENTALE DI
NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA**
Responsabile Dott.ssa Gabriella Vasile

Dove siamo e Orari di apertura dal lunedì al venerdì

Polo territoriale di **Abbiategrasso**

c/o Ospedale C. Cantù di Abbiategrasso -Ingresso via N. Sauro n. 5 -Tel 02 9486291 dalle ore.8.00 alle ore 17.00

Polo territoriale di **Cuggiono**

c/o Ospedale di Cuggiono via Badi 4 Pad.29-II piano -Tel 02 9733330 dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Polo territoriale di **Legnano**

Via Galileo Ferraris 33 -Tel 0331 1776061 dalle ore 8.00 alle ore 18.00

Polo territoriale di **Magenta**

c/o Ospedale G. Fornaroli di Magenta - Edificio I -Tel 0297963427 dalle h.00 8.00 alle h. 17.00

Polo territoriale di **Parabiago**

Poliambulatorio di Via XI febbraio 31 – Tel.0331 1776311 dalle h.00 8.30 alle h. 16.30